
SZOCIÁLIS KÖRNYEZET – TÁRSAS VISELKEDÉS

Elnök: Lesznyák Márta
*Szegedi Tudományegyetem, JGYPK,
Alkalmazott Egészségtudományi és Egészségfejlesztési Intézet*

Opponens: Zsolnai Anikó
Szegedi Tudományegyetem, BTK, Neveléstudományi Intézet

ELŐADÁSOK:

Az elégtelen szociális kötődés pszicho-neuro-immunológiai hatásai

Braunitzer Gábor
SZTE, Általános Orvostudományi Kar, Élettani Intézet, Elméleti Idegtudományok Doktori Iskola

A szülői túlvédés és a szorongás megjelenése kisiskolás korban

Csomortáni D. Zoltán
SZTE, Neveléstudományi Doktori Iskola

Összefüggések a szociális készségek működése és a szülői nevelés hatásai között kisiskolás korban

Kasik László
Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet

Előítéletesség óvodás és kisiskolás korú magyar és roma gyermekek körében

Lesznyák Márta*, Zerinváry Dóra**, Csikos Csaba***
*SZTE, JGYPK, Alkalmazott Egészségtudományi és Egészségfejlesztési Intézet
** Szegedi Tudományegyetem, Pedagógia szak
*** Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet

SZIMPÓZIUMI ÖSSZEFOGLALÓ

Számos külföldi és hazai vizsgálat szerint napjainkban a nem megfelelő szociális környezet egyre nagyobb mértékben befolyásolja a társas viselkedés hatékonyságát, a tanulmányi eredményességet, valamint a gyerekek pszichés és egészségi állapotának alakulását. A kutatási adatok szerint a család által évszázadok óta képviselt pozitív szocializáció eredményessége fokozatosan csökken, az intézményes nevelés pedig nem képes hatékonyan segíteni a személyiség fejlődését. A szimpózium előadásai ezen összefüggések néhány jellemzőjét ismertetik különböző elméleti megközelítések és empirikus kutatások eredményei alapján.

Braunitzer Gábor elméleti előadásában azt mutatja be, hogy a gyermek-szülő közötti kötődésben rejlő hiányosságok az elégtelen társas viselkedés mellett különféle fejlődési deficitekhez és élettani változásokhoz is vezethetnek, amelyek így a hiányos, rosszul működő kötődési hálóban élő gyermek – és felnőtt – fizikális egészségi állapotát is ronthatják.

Csomortáni D. Zoltán és Kasik László előadásaikban a szülői túlvédés és a szorongás megjelenését, valamint e tényezők és az iskolai léthez elengedhetetlen szociális készségek működése közötti összefüggéseket feltáró, második és negyedik osztályos tanulókkal végzett empirikus vizsgálatuk legfontosabb eredményeit ismertetik.

Lesznyák Márta, Zerinváry Dóra és Csikos Csaba óvodás és kisiskolás korú magyar és roma gyermekek körében végzett, a roma-magyar előítéletesség különböző dimenzióit és mértékét feltáró kutatás eredményeit mutatják be.